**MİLLİ İRADE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**II.KADEME**

**KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:  | DEĞERLENDİRME TARİHİ: |
| SINIFI:  | YÖNETEM: TEK FIRSAT |
| NO |  | EVET | HAYIR |
|  | **BESLENME,SAĞLIK VE GÜVENLİK** |  |  |
| Beslenme | 2.1.1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 2.1.2. Beslenme ile ilgili önlem alır. |  |  |
| 2.1.3. Beslenme becerilerini yerine getirir. |  |  |
| Sağlığı Koruma | 2.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 2.2.2. Giyinme ile ilgili önlem alır. |  |  |
| 2.2.3. Kişisel bakımını yapar |  |  |
| Hastalıklarla Baş Etme | 2.3.1. Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır. |  |  |
| 2.3.2. Sağlığı ile ilgili önemli durumlar-da iş birliği yapar |  |  |
| Tehlikeleri Fark Etme | 2.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder. |  |  |
| 2.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır. |  |  |
| 2.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır. |  |  |
| 2.4.4. Tehlikeli nesneleri / maddeleri ayırt eder |  |  |
| 2.4.5. Tehlikeli nesne ve araç-gereçleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler |  |  |
| 2.4.6. Acil ve doğal afet durumlarında yapılması gerekenleri ayırt eder. |  |  |
| 2.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder. |  |  |
| 2.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| Güvenliği Sağlama | 2.5.1. Acil / doğal afetler durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar |  |  |
| 2.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder. |  |  |
| 2.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 2.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder. |  |  |
| 2.5.5. İlk yardım uygular. |  |  |
| Cinsel Eğitim | 2.6.1. Özel vücut bölümlerini ve vücuttaki değişiklikleri ayırt eder. |  |  |
| 2.6.2. Tehdit / risk içe-ren durumlarda güvenli kişileri ve bölgeleri ayırt eder. |  |  |
| 2.6.3. Tehdit / risk durumlarda kendisini korur. |  |  |
| 2.6.4. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder. |  |  |
| 2.6.5. Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranışlar-dan kaçınır. |  |  |
| 2.6.6. Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini gerçekleştirir. |  |  |
| 2.6.7. Menstruasyon döneminde kişisel bakımını gerçekleştirir |  |  |
|  | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ** |  |  |
| Din ve Aile | 2.1.1. Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar. |  |  |
| 2.1.2. Aile içi sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |
| Din ve Temizlik | 2.2.1. İslam dininin temizliğe verdiğiönemi söyler. |  |  |
| 2.2.2. Günlük temizliğin gerekleriniyerine getirir. |  |  |
| 2.2.3. Çevresini temiz tutar. |  |  |
| 2.2.4. Abdestin farzlarını ifade eder. |  |  |
| 2.2.5. Abdest alır. |  |  |
| 2.2.6. Gusül abdestinin farzlarını ifadeeder. |  |  |
| İslam'da İbadet ve İbadet Yerleri | 2.3.1. İbadetin İslam dinindeki önemini ifade eder. |  |  |
| 2.3.2. İslam dinindeki başlıca ibadetleriifade eder. |  |  |
| 2.3.3. Namazla ilgili yapılması gerekenleriifade eder. |  |  |
| 2.3.4. Oruçla ilgili temel kavramları ifadeeder. |  |  |
| 2.3.5. Oruçla ilgili yapılması gerekenleriifade eder. |  |  |
| 2.3.6. Zekâtın özelliklerini ifade eder. |  |  |
| 2.3.7. Hac ile ilgili başlıca özellikleri ifadeeder. |  |  |
| 2.3.8. İbadet yerlerini tanır. |  |  |
| 2.3.9. Camiye ait bazı yapıları tanır. |  |  |
| 2.3.10. İhlâs suresini okur ve anlamınısöyler. |  |  |
| Dinî Gün ve Geceler | 2.4.1. İslam dinindeki önemli günlerdenbirinin cuma olduğunu söyler. |  |  |
| 2.4.2. Dinî bayramları tanır. |  |  |
| 2.4.3. Dinimizdeki önemli gecelerisöyler. |  |  |
|  | **GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERILERI DERSI**  |  |  |
| Resim Çizme | 2.1.1. Resim çizme çalışmalarında kullanılanaraç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 2.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekresim çizme çalışmaları yapar. |  |  |
| Boyama | 2.2.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleriifade eder. |  |  |
| 2.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekboyama çalışmaları yapar. |  |  |
| Yapıştırma | 2.3.1. Yapıştırma çalışmalarında kullanılanaraç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 2.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekyapıştırma çalışmaları yapar. |  |  |
| Kesme | 2.4.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleriifade eder. |  |  |
| 2.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekkesme çalışmaları yapar. |  |  |
| Baskı | 2.5.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleriifade eder. |  |  |
| 2.5.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekbaskı çalışmaları yapar. |  |  |
| Hobi Edinme | 2.6.1. Hobi çalışmalarında kullanılanaraç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| 2.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerekşekillendirme çalışmaları yapar. |  |  |
| 2.6.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerekorigami çalışmaları yapar. |  |  |
| 2.6.4. Beceri analizindeki basamakları izleyerekebru çalışması yapar |  |  |
| 2.6.5. Beceri analizindeki basamakları izleyerekörgü / dokuma çalışması yapar. |  |  |
| 2.6.6. Beceri analizindeki basamakları izleyereksüsleme çalışması yapar |  |  |
| 2.6.7. Beceri analizindeki basamakları izleyerekfotoğraf çeker. |  |  |
|  |  **GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ DERSİ** |  |  |
| Öz Bakım Becerileri | 2.1.1. Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir |  |  |
| 2.1.2. Beceri analizindeki basamaklarını izleyerekgiyinme becerilerini gerçekleştirir. |  |  |
| 2.1.3. Okul yemekhanesinde kurallara uyarakyemek yeme becerilerini gerçekleştirir. |  |  |
| Vucudunu Tanıma | 2.2.1. Vücudunu tanır. |  |  |
| Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma | 2.3.1. Kişisel bilgilerini edinir. |  |  |
| 2.3.2. Yakın çevresindeki kişi ve ortamlarıayırt eder. |  |  |
| Ev İçi Beceriler | 2.4.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır. |  |  |
| 2.4.2. Ev temizliği ve düzenini sağlar. |  |  |
| 2.4.3. Mutfağa ilişkin becerileri gerçekleştirir. |  |  |
| 2.4.4. Giysi bakımını yapar. |  |  |
| Tüketici Becerileri | 2.5.1. Basit bütçe yapar |  |  |
| 2.5.2. Alışveriş yapar. |  |  |
| Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman | 2.6.1. Seyahat eder |  |  |
| 2.6.2. Serbest zamanlarını değerlendirir. |  |  |
| 2.6.3. Toplumsal ortamları kullanır |  |  |
| 2.7.1. Atatürk’e ilişkin bilgileri söyler. |  |  |
| Belirli Gün ve Haftalar | 2.8.1. Belirli gün ve haftaları tanır. |  |  |
|  |  **ILETISIM BECERILERI DERSI**  |  |  |
| İstek Bildirme | 2.1.1. İlgi duyduğu nesneler / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar. |  |  |
| 2.1.2. Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar. |  |  |
| Yönergelere Uyma | 2.2.1. Yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| Taklit | 2.3.1. Yetişkin birini taklit eder. |  |  |
| 2.3.2. Videodan taklit eder. |  |  |
| Görsel Performans | 2.4.1. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar |  |  |
| Alıcı Dil | 2.5.1. Miktarına ve yönde / mekanda konumuna göre zıt kavramlar sorulduğunda gösterir. |  |  |
| 2.5.2. Bir görsel üze-rinde istenen duyuları gösterir |  |  |
| Adlandırma | 2.6.1. İnsan vücudundaki iç organları adlandırır |  |  |
| 2.6.2. Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır |  |  |
| 2.6.3. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır. |  |  |
| 2.6.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır |  |  |
| 2.6.5. Nesne ve resimleri tarif eder. |  |  |
| 2.6.6. "Evet" ve "Ha-yır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| 2.6.7. Cümle içinde sıfat kullanır. |  |  |
| 2.6.8. İzlediği video ya da film hakkında konuşur. |  |  |
| 2.6.9. Çevresindeki tuhaflıkları söyler. |  |  |
| Söz-içi | 2.7.1. Sorulara cevap verir. |  |  |
| 2.7.2. Dinlediği öyküyü anlatır. |  |  |
| 2.7.3. "Evet" / "Ha-yır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| 2.7.4. Duygu ve düşüncelerini söyler. |  |  |
| 2.7.5. Yüklemleri zaman kalıplarına göre kullanır. |  |  |
| 2.7.6. Kişileri / me-kanları tarif eder. |  |  |
| Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB) | 2.8.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. |  |  |
| 2.8.2. İletişim başla-tır. |  |  |
| 2.8.3. İletişime karşılık verir. |  |  |
| 2.8.4. Sohbet eder |  |  |
| 2.8.5. Zamana bağlı olaylar hak-kında iletişim başlatır |  |  |
|  | **MATEMATİK DERSİ** |  |  |
| Ritmik Sayma | 2.1.1. 1’den 100'e kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 2.1.2. 5’ten 100'e kadar beşer ritmik sayar. |  |  |
| 2.1.3. 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar |  |  |
| 2.1.4. 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar. |  |  |
| 2.1.5. 3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar |  |  |
| 2.1.6. 4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar |  |  |
| 2.1.7. 100’den geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  |
| 2.1.8. 100’den geriye doğru beşer ritmik sayar |  |  |
| 2.1.9. 100'den geriye doğru onar ritmik sayar. |  |  |
| Doğal Sayılar | 2.2.1. 1’den 100’e kadar sayıları ayırt eder. |  |  |
| 2.2.2. 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar |  |  |
| 2.2.3. İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır. |  |  |
| Dört İşlem | 2.3.1. Toplamları 50’yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar |  |  |
| 2.3.1. Toplamları 50’yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar |  |  |
| 2.3.3. 1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer |  |  |
| 2.3.4. 50’ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır. |  |  |
| 2.3.5. 100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır. |  |  |
| 2.3.6. 1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer |  |  |
| 2.3.7. Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemli problemi çözer. |  |  |
| 2.3.8. 1 ile çarpma yapar. |  |  |
| 2.3.9. 2 ile çarpma yapar. |  |  |
| 2.3.10. 5 ile çarpma yapar. |  |  |
| 2.3.11. 10 ile çarpma yapar |  |  |
| 2.3.12. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar |  |  |
| 2.3.13. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar |  |  |
| 2.3.14. Çarpma problemini çözer. |  |  |
| 2.3.15. Gerçek nesnelerle bölme işlemi yapar. |  |  |
| 2.3.16. Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar |  |  |
| 2.3.17. Hesap makinesi kullanır. |  |  |
| Ölçme | 2.4.1. Analog saati okur |  |  |
| 2.4.2. Para sembollerini ayırt eder. |  |  |
| 2.4.3. Para hesabı yapar |  |  |
| 2.4.4. Cetvelle ölçme yapar. |  |  |
| 2.4.5. Metreyle ölçme yapar. |  |  |
| Örüntü | 2.5.1. İki şekilden oluşan örüntü oluşturur |  |  |
| 2.5.2. Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur. |  |  |
| Veri Analiz | 2.6.1. Nesne grafiği oluşturur. |  |  |
| 2.6.2. Şekil grafiği oluşturur. |  |  |
| Geometri | 2.7.1. Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder. |  |  |
|  | **MÜZİK VE OYUN DERSİ** |  |  |
| Dinleme-Söyleme-Çalma | 2.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler. |  |  |
| 2.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister |  |  |
| 2.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler. |  |  |
| 2.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler |  |  |
| 2.1.5. Dinlediği müziğe uygun olarak vücudu-nu ritim çalgısı gibi kullanır. |  |  |
| 2.1.6. Basit enstrümanları çalar. |  |  |
| 2.1.7. Şarkı söylerken sesini doğru kullanır |  |  |
| 2.1.8. Farklı türlerdeki müzikleri dinler |  |  |
| 2.1.9. Bireysel olarak ritmine uygun şarkı söyler. |  |  |
| 2.1.10. Grupla şarkı söyler. |  |  |
| Müziksel Algı ve Bilgilenme | 2.2.1. Çevresinde duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır |  |  |
| 2.2.2. Sesleri tınılarına göre eşleştirir |  |  |
| 2.2.3. Sesleri tınılarına göre ayırt eder. |  |  |
| 2.2.4. Ritim partisi yapar |  |  |
| 2.2.5. Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlüğüne uygun olarak sözle / ritimle / hareketle eşlik eder |  |  |
| 2.2.6. Çevresinde duyduğu müzikleri, uygun gürlükte (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) söyler. |  |  |
| 2.2.7. Çevresinde duyduğu müziklere uygun hızda (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. |  |  |
| 2.2.8. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. |  |  |
| 2.2.9. Müzik dinleme kuralları sorulduğunda söyler. |  |  |
| 2.2.10. Müzik yapma kurallarını sorulduğunda söyler. |  |  |
| 2.2.11. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. |  |  |
| Oyun ve Hareket | 2.3.1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. |  |  |
| 2.3.2. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar |  |  |
| 2.3.3. Ninni, tekerle-me, sayışmaca söyler. |  |  |
| 2.3.4. Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacılar kullanır |  |  |
| 2.3.5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır |  |  |
| 2.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar. |  |  |
| 2.3.7. Ront çalışmaları yapar. |  |  |
| Müzik Kültürü | 2.4.1. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar. |  |  |
| 2.4.2. Müzik dinleme kurallarını uygular |  |  |
| 2.4.3. Müzik yapma kurallarını uygular. |  |  |
| 2.4.4. Ülkemizdeki farklı bölgelere ait geleneksel müziksel ögeleri dinler. |  |  |
| 2.4.5. Okulundaki müzik etkinliklerine dinleyici olarak katılır. |  |  |
| 2.4.6. Okulundaki müzik etkinliklerine görevli olarak katılır. |  |  |
| 2.4.7. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır |  |  |
| 2.4.8. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  |
| 2.4.9. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır. |  |  |
| 2.4.10. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur |  |  |
| 2.4.11. Bireysel müzik arşivini oluşturur. |  |  |
| Müziksel Yaratıcılık | 2.5.1. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılardaki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder. |  |  |
| 2.5.2. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılardaki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder. |  |  |
| 2.5.3. Bildiği sözlere melodi oluşturur. |  |  |
| 2.5.4. Bildiği melodilere söz oluşturur. |  |  |
| 2.5.5. Basit müzik aletleri tasarlar |  |  |
| 2.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar. |  |  |
|  |  **OYUN, SPOR VEFIZIKI ETKINLIKLER DERSI**  |  |  |
| Hareket Yetkinliği | 2.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar. |  |  |
| 2.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. |  |  |
| 2.1.3. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. |  |  |
| 2.1.4. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar. |  |  |
| 2.1.5. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar |  |  |
| 2.1.6. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 2.1.7. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar |  |  |
| 2.1.8. Basit birleştirilmiş hareketleri artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 2.1.9. Su içi etkinlikler yapar |  |  |
| 2.1.10. Temel hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. |  |  |
| 2.1.11. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar. |  |  |
| 2.1.12. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  |
| 2.1.13. Müzikli oyunlar oynar. |  |  |
| 2.1.14. Basit şekilde dans eder. |  |  |
| 2.1.15. Basit halk dansları yapar. |  |  |
| 2.1.16. Atletizme hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.17. Cimnastiğe hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.18. Bovling ile ilgili hareket becerileri sergiler. |  |  |
| 2.1.19. Bocce ile ilgili hareket becerileri sergiler |  |  |
| 2.1.20. Masa tenisine ha-zırlayıcı çalışmalar yapar. |  |  |
| 2.1.21. Tenise hazırlayıcı çalışmalar yapar. |  |  |
| 2.1.22. Badmintona hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.23. Yüzme ile ilgili hareket becerileri sergiler |  |  |
| 2.1.24. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerileri sergiler. |  |  |
| 2.1.25. Golf ile ilgili hareket becerileri sergiler. |  |  |
| 2.1.26. Basketbola hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.27. Voleybola hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.28. Hentbola hazırlayıcı çalışmalar yapar |  |  |
| 2.1.29. Futbola hazırlayıcı çalışmalar yapar. |  |  |
| 2.1.30. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler |  |  |
| 2.1.31. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir. |  |  |
| 2.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir |  |  |
| 2.1.33. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir |  |  |
| 2.1.34. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir |  |  |
| 2.1.35. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendine verilen yönergeleri yerine getirir |  |  |
| 2.1.36. Vücudun bölümlerini tanır. |  |  |
| 2.1.37. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. |  |  |
| 2.1.38. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri tanır. |  |  |
| 2.1.39. Temel hareket becerilerini tanır. |  |  |
| Aktif ve Sağlıklı Hayat | 2.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır |  |  |
| 2.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir |  |  |
| 2.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır |  |  |
| 2.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir |  |  |
| 2.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir. |  |  |
| 2.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler |  |  |
| 2.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir |  |  |
|  |  **SOSYAL BECERILER DERSI**  |  |  |
| İlişki Geliştirme | 2.1.1. Etkileşimle-re tepkide bulunur. |  |  |
| 2.1.2. Uygun şe-kilde sosyal etkileşime girer. |  |  |
| 2.1.3. Tanışma becerileri gösterir |  |  |
| 2.1.4. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar |  |  |
| 2.1.5. İletişim bilgilerini paylaşır |  |  |
| Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme | 2.2.1. Empati kurar. |  |  |
| 2.2.2. Sevgi sözcükleri kullanır. |  |  |
| Duygu ve Davranış Yönetimi | 2.3.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur. |  |  |
| 2.3.2. Planlanan etkinliklere uyar |  |  |
| 2.3.3. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler |  |  |
| Duygu Düzenleme | 2.4.1. Duygu durumunu düzenler. |  |  |
| 2.4.2. Öfke ve kızgınlıkla baş eder |  |  |
| 2.4.3. Çatışma çözer |  |  |
| Olumlu Karar Verme | 2.5.1. Reddetme davranışları sergiler |  |  |
| 2.5.2. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır |  |  |
| Akran Etkileşimi | 2.6.1. Akranıyla et-kinlik yapar. |  |  |
| 2.6.2. Gözlemleyerek öğrenir |  |  |
| 2.6.3. Akranıyla sohbet eder |  |  |
| Sorumluluk | 2.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir. |  |  |
| 2.7.2. Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir. |  |  |
| 2.7.3. Verilen sözü yerine getirir |  |  |
| 2.7.4. Randevularına uyar |  |  |
| Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim | 2.8.1. Rol yaparak olumlu geri bildirim verir / alır. |  |  |
| 2.8.2. Rol yaparak düzeltici geri bildirim verir / alır. |  |  |
| Toplumsal Yaşam Kuralları | 2.9.1. Uygun duruş sergiler |  |  |
| 2.9.2. Paylaşımda bulunur. |  |  |
| 2.9.3. Kurallara uyar. |  |  |
| 2.9.4. Önemli günleri kutlar |  |  |
| Nezaket Kuralları | 2.10.1. Nezaket ifadeleri kullanır |  |  |
| 2.10.2. İzin alır. |  |  |
| 2.10.3. Yardım talep eder. |  |  |
|  | **TÜRKÇE DERSI**  |  |  |
| **Aşama 1****Sözcüğü Okuma** | 2.1.1.1. Sözcüğü okur |  |  |
| **Aşama 2 Sözcüğü Görseli ile Eşleme** | 2.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler. |  |  |
| **Aşama 3 Sözcüğü Yazma** | 2.1.3.1. Sözcüğü yazar. |  |  |
| **Aşama 4 Sözcüğü Cümle ve Metin İçerisinde Okuma** | 2.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur. |  |  |
| 2.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| **Aşama 5 Cümle Yazma** | 2.1.5.1. Cümleyi yazar. |  |  |
| **Sesi Fark Etme** | 2.2.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. |  |  |
| **Aşama 2 Sesi Okuma ve Dik Temel Harflerle Yazma** | 2.2.2.1. Tanıtılan sesi okur. |  |  |
| 2.2.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. |  |  |
| **Aşama 3 Sesi, Hece ve Sözcük İçinde Okuma-Yazma** | 2.2.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  |  |
| 2.2.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |
| **Aşama 4 Sesi, Cümle ve Metin İçinde Okuma ve Yazma** | 2.2.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur |  |  |
| 2.2.4.2. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |
| **Aşama 5 Tanıtılan Sesin Bulunduğu Cümle ve Metinleri Anlama-Yazma** | 2.2.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 1 Okuma Kurallarını Uygulama** | 2.3.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 2.3.1.2. Okuma kurallarına uygun okur. |  |  |
| 2.3.1.3. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| **Bölüm 2 Okumaya Yönelik Tutum** | 2.3.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir |  |  |
| **Bölüm 3 Okuma Gelişimi** | 2.3.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur. |  |  |
| 2.3.3.2. Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur. |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Anlama** | 2.3.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 5 Metin Yapılarını Tanıma** | 2.3.5.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur |  |  |
| **Bölüm 6 Metin Anlama** | 2.3.6.1. Çeşitli türde yazılmış me-tinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 2.3.6.2. Çeşitli türde yazılmış me-tinleri okuduktan sonra anlatır |  |  |
| **Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları** | 2.3.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır |  |  |
| 2.3.7.2. Okuma alışkanlığı kazanır. |  |  |
| 2.3.7.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 2.3.7.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma beceri-sini kullanır. |  |  |
| 2.3.7.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 2.3.7.6. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır |  |  |
| 2.3.7.7. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 2.3.7.8. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| **Bölüm 1 Yazım Kurallarını Uygulama** | 2.4.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 2.4.1.2. Düzenli yazar. |  |  |
| 2.4.1.3. Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar. |  |  |
| 2.4.1.4. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır |  |  |
| **Bölüm 2 Dikte Yoluyla Yazma** | 2.4.2.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar |  |  |
| **Bölüm 3 Yazmaya Yönelik Tutum** | 2.4.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |
| **Bölüm 4 Cümle Oluşturma ve Cümle Tamamlama** | 2.4.4.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur |  |  |
| 2.4.4.2. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  |  |
| **Bölüm 5 Cümle Yazma** | 2.4.5.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar |  |  |
| 2.4.5.2. Kim, ne yapıyor, nere-de, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar. |  |  |
| **Bölüm 6 Metin Yazma** | 2.4.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar. |  |  |
| **Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları** | 2.4.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır |  |  |
| 2.4.7.2. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur |  |  |
| 2.4.7.3. Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır |  |  |
| 2.4.7.4. Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır |  |  |
| **Dinleme Kurallarına Uyma** | 2.5.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |
| **Bölüm 2 Betimlenen Resimleri Gösterme** | 2.5.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir |  |  |
| **Bölüm 3 Yönergeleri Yerine Getirme** | 2.5.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir |  |  |
| 2.5.3.2. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir |  |  |
| **Bölüm 4 Resimli Anlatılarla İlgili Sorulan Sorulara Cevap Verme** | 2.5.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 5 Dinledikleriyle İlgili Sorulara Cevap Verme** | 2.5.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| **Bölüm 6 Dinledikleri Arasındaki Farkları Bulma** | 2.5.6.1. Dinlediği cümle ve me-tinler arasında farkları söyler. |  |  |
| **Bölüm 7 Günlük Yaşantısında Dinleme** | 2.5.7.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir. |  |  |
| **Bölüm 8 Ders Dinleme** | 2.5.8.1. Dersi aktif olarak dinler. |  |  |
| **Bölüm 1 Konuşma Kuralları** | 2.6.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |
| **Bölüm 2 Alıcı ve İfade Edici Anlam-Söz Dizimi** | 2.6.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizinlerini ayırt eder. |  |  |
| **Bölüm 3 Sözcük Dağarcığı** | 2.6.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |
| **Bölüm 4 Olayları ve Durumları Anlatma** | 2.6.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |
| **Bölüm 5 Dil Bilgisi** | 2.6.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer |  |  |

……………/…………./………………

……………………………………….. ……………………………………….. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

……………………………………….. ….. …………………………………… BRANŞ ÖĞRETMENİ BRANŞ ÖĞRETMENİ

………………………………………… ……………………………………………

BRANŞ ÖĞRETMENİ BRANŞ ÖĞRETMENİ

……………………………………………….. ……………………………………….. BRANŞ ÖĞRETMENİ REHBER ÖĞRETMEN

………………………………………………..

VELİ

UYGUNDUR

……./……./2019

SEVGİ KARATAŞ

MÜDÜR YARDIMCISI